

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«27» мая 2024 г.
протокол № __9__

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,
доцент кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-4 способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	ИД-1 ПК 4
	Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации

Профессиональная компетенция	
ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	ИД-1 ПК-7
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	
ИД-1 ПК 4 <i>Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</i>	Знать (З): полный объем требований: методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
	Уметь (У): основные умения при решении задач: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять раци-	

оны кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
ИД-1 ПК-7 <i>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</i>	Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Птицеводство» входит в обязательную часть.

Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в области птицеводства.

Задачи дисциплины:

- -изучение биологии сельскохозяйственной птицы;
- -изучить методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных;
- -освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- -производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	3
часов	72	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32	32
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	38	47
в т. ч. курсовая работа		27
Контроль	2	29
Вид промежуточной аттестации	зачёт	курсовая работа, экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	___6 семестр	____7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	3
часов	72	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	93
курсовая работа	-	27
Контроль	4	11
Вид промежуточной аттестации	зачёт	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельно й работы		
Раздел 1. Птицеводство	72	32	40	Тест	ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7
1.1. Происхождение, биологические особенно- сти, экстерьер и консти- туция птиц.	12	2+2	8		
1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	16	4+4	8		
1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозай- ственных птиц.	16	4+4	8		
1.4. Племенная работа в птицеводстве.	16	4+4	8		
1.5.Особенности кормления птиц.	10	2+2	6		
Контроль	2				

Итого за семестр	72	32	38		
Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.				Тест	ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7
2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	14	4+4	5		
2.2. Технология производства пищевых яиц.	14	4+4	5		
2.3. Технология производства мяса птиц.	14	4+4	5		
2.4. Технология переработки продукции птицеводства	12	4+4	5		
Курсовая работа	27			Защита курсовой работы	ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7
Контроль	29				
Итого за семестр	108	32	20		
ИТОГО по дисциплине	180				

Заочная форма обучения

Наименования разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компонентов компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной	самостоятельной работы		
Раздел 1. Птицеводство.	72	4	64		
Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	12	-	12	Тест	ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7
Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	16	2	14		
Тема 1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	14	-	14		
Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.	14	-	12		
Тема 1.5. Особенности кормления птиц.	16	2	12		
Контроль	4				
Итого за семестр	72	4	64		
Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.				Тест	ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7
Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	16	-	16		
Тема 2.2. Технология производства пищевых яиц.	18	2	16		
Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.	18	-	16		

Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	20	2	18		
Курсовая работа	27			Защита курсовой работы	ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7
Контроль	11				
Итого за семестр	108	4	66		
Итого по дисциплине	180				

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Птицеводство

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по основам воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания разных видов птиц.

Задачи – получить теоретические знания и практические навыки оценки птиц по экстерьеру, продуктивности; определению качества, условий хранения и доработки кормов, составлению и анализу рационов, контролю и регуляции зоогигиенических параметров в помещении, заполнению и анализу данных зоотехнического и племенного учета.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.

Происхождении и одомашнивании различных видов сельскохозяйственных птиц; их биологических, анатомических и физиологических особенностях; конституции, экстерьере и интерьере с.-х. птиц. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи птицы. Эволюция птицы. Биологические особенности птиц. Конституция птицы. Экстерьер птицы и методы его оценки. Интерьер птицы и методы его изучения.

1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.

Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей птицеводства.

1.3. Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственных птиц.

Породообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. Куры. Яичные куры. Мясные куры. Мясо-яичные (общепользовательные) куры. Декоративные куры. Спортивные куры. Мини-куры. Индейки. Утки. Кряквенные утки. Мускусные утки. Гуси. Цесарки. Перепела. Страусы. Мясные голуби. Генофонд промышленного птицеводства.

1.4. Племенная работа в птицеводстве.

Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация. Методы выведения новых линий и кроссов птицы. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности. Последствия изменений в разведении птиц. Методы селекции в птицеводстве и технологиями воспроизводства стада.

1.5. Особенности кормления птиц.

Основные принципы нормированного кормления птицы. Корма для птицы. Производство и использование кормов. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных линий и кроссов. Кормление кур мясных линий и кроссов. Кормление индеек. Кормление водоплавающей птицы. Кормление птицы других видов. Современные методы и приемы кормления птиц. Рационы кормления, последствия, изменений в кормлении птиц.

Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков технологии производства яиц и мяса птицы, оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств.

Задачи – изучить

- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса птиц и технические условия;
- технологические операции процесса производства пищевых яиц кур;
- технологические операции технологического процесса производства мяса бройлеров;
- особенности технологического процесса производства продукции птицеводства

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль инкубации.

2.2. Технология производства пищевых яиц.

Технология производства яиц кур. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек. Режимы содержания птиц. Современные технологии производства продукции яичного птицеводства и выращивания молодняка.

2.3. Технология производства мяса птиц.

Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продуктов утководства. Технология производства продуктов гусеводства. Технология получения перо-пухового сырья. Технология производства яиц и мяса перепелов. Современные технологии производства продукции мясного птицеводства и выращивания молодняка.

2.4. Технология переработки продукции птицеводства

Технология уоя и переработки птицы. Технология переработки яиц и производства яичного порошка. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Птицеводство

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	Происхождении и одомашнивании различных видов сельскохозяйственных птиц; их биологических, анатомических и физиологических особенностях; конституции, экстерьере и интерьере с.-х. птиц. Время и ме-	2

	сто одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи птицы. Эволюция птицы. Биологические особенности птиц. Конституция птицы. Экстерьер птицы и методы его оценки. Интерьер птицы и методы его изучения.	
1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей птицеводства.	4
1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Породообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. Куры. Яичные куры. Мясные куры. Мясо-яичные (общеполезные) куры. Декоративные куры. Спортивные куры. Мини-куры. Индейки. Утки. Кряквенные утки. Мускусные утки. Гуси. Цесарки. Перепела. Страусы. Мясные голуби. Генофонд промышленного птицеводства.	4
1.4. Племенная работа в птицеводстве.	Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация. Методы выведения новых линий и кроссов птицы. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности. Последствия изменений в разведении птиц. Методы селекции в птицеводстве и технологиями воспроизводства стада.	4
1.5. Особенности кормления птиц.	Основные принципы нормированного кормления птицы. Корма для птицы. Производство и использование кормов. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных линий и кроссов. Кормление кур мясных линий и кроссов. Кормление индеек. Кормление водоплавающей птицы. Кормление птицы других видов. Современные методы и приемы кормления птиц. Рационы кормления, последствия, изменений в кормлении птиц.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	Практическое занятие	2
1.2. Продуктивность сельскохозяйственных	Практическое занятие	4

птиц.		
1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Практическое занятие Групповая дискуссия*	4
1.4. Племенная работа в птицеводстве.	Практическое занятие	4
1.5. Особенности кормления птиц.	Практическое занятие	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	8	Тест
1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	8	
1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	8	
1.4. Племенная работа в птицеводстве.	8	
1.5. Особенности кормления птиц.	6	

Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль инкубации.	4
2.2. Технология производства пищевых яиц.	Технология производства яиц кур. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек. Режимы содержания птиц. Современные технологии производства продукции яичного птицеводства и выращивания молодняка.	4
2.3. Технология производства мяса птиц.	Технология производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продуктов утководства. Технология производства продуктов гусеводства. Технология получения	4

	перо-пухового сырья. Технология производства яиц и мяса перепелов. Современные технологии производства продукции мясного птицеводства и выращивания молодняка.	
2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	Технология уоя и переработки птицы. Технология переработки яиц и производства яичного порошка. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	Практическое занятие	4
2.2. Технология производства пищевых яиц.	Практическое занятие Групповая дискуссия*	4
2.3. Технология производства мяса птиц.	Практическое занятие	4
2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	Практическое занятие	4
Курсовая работа		27

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	5	Тест
2.2. Технология производства пищевых яиц.	5	
2.3. Технология производства мяса птиц.	5	
2.4. Технология переработки продукции птицеводства.	5	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Птицеводство.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Перопуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей птицеводства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Особенности кормления птиц.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	12	Тест
Продуктивность сельскохозяйственных птиц.	14	
Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	14	
Племенная работа в птицеводстве.	12	
Особенности кормления птиц.	12	

Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Технология производства пище-	Технология производства яиц кур. Основные принци-	2

вых яиц.	пы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек. Режимы содержания птиц. Современные технологии производства продукции яичного птицеводства и выращивания молодняка.	
----------	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Технология переработки продукции птицеводства*.	Групповая дискуссия*	2
Курсовая работа		27

- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	16	Тест
Технология производства пищевых яиц.	16	
Технология производства мяса птиц.	16	
Технология переработки продукции птицеводства.	18	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Птицеводство и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося включая подготовку курсовой работы.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений прак-

тических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачет, защиты курсовой работы и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине* :

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. К 93 Птицеводство: методические рекомендации по изучению дисциплины/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 15 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.

		%D0%A4.%20%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
2.	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Птицеводство: методическое пособие для занятий семинарского типа/Ю. А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 47 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
3	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Птицеводство: учебно - методические пособие для занятий семинарского типа/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 317 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.pdf
4	Птицеводство комплект тестовых заданий: учебно – методическое пособие/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 92 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8

		B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
--	--	--

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/211040
2	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/329108
Дополнительная литература		
3	Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45696-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/279830

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник – М. : КолосС, 2003. – 407 с.	50 экз

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1 набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 104 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 126 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 5 шт., доска аудиторная, лабораторная посуда (мерные цилиндры, мерные стаканы, колбы, пипетки- 1, 2, 3, 5 мл, пробирки, подставки для пробирок, стеклянные палочки, воронки, часовые стекла, резиновые груши, бумага филь-	

	<p>травальная, предметные, стекла, покровные стекла, чашки Петри, - реактивы (рабочие растворы): микроскопы Микмед - 1 – 11 шт.; центрифуга СМ-70 -1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; гемоглобинометр «Ниниген 540» - 1 шт., спирометр – 1 шт., анализатор исследования крови АГП01.5 – 1 шт., набор хирургический – 1 шт., лабораторные пипетки – 5 шт., глюкометрOneTouchSelect – 1 шт., тонометр (измеритель давления – 2 шт., фонендоскопы – 5 шт., стенды – 11 шт., Влажные анатомические препараты – 21 шт., скелеты – 1 шт., плакаты по физиологии – 30 шт.</p>	
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Птицеводство

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК 4	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации уметь: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации владеть: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Тест
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации Умеет уверенно: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации Владеет уверенно: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Тест
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: -планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Тест

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p>	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК 7	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>уметь: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>владеть: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных популяции сельскохозяйственных и домашних животных</p>	Тест

		в организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, , принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Умеет уверенно: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеет уверенно: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	Тест
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - о методах выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выбирать режимы содержа-</p>	Тест

		<p>ния животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способности выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать	показал умение собирать информацию из теоретических источников	показал умение собирать и систематизировать	показал умение собирать и систематизировать информацию

	тизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	ников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	формацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты к разделу 1

1.S: Промер, характеризующий более точно мясные качества птицы

- : ширина груди
- : длина груди
- : угол груди
- : длина киля

2.S: Длина яйцевода у хорошей несущки

- : 40 - 50
- : 60 – 75
- : 90 – 100
- : 23 - 30

3.S: Две последние цифры на крылометке

- : номер птенца
- : номер линии

-: номер матери

-: номер отца

4.S: Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной линии

-: 10 - 15

-: 40 - 50

-: 80 - 90

-: 150 – 160

5.S: Цыплят называют аутосексными

-: цыплят мини - кур

-: различаются визуально по полу в суточном возрасте по цвету пуха или по скорости оперяемости

-: гибридных цыплят любого кросса

-: цыплят весеннего вывода

6.S: Кур осеменяют

-: 1 раз в сутки

-: 1 раз в 10 дней

-: 1 раз в 5 - 7 дней

-: два раза в сутки

7.S: Гусынь и индеек осеменяют

-: один раз в 7 - 10 дней

-: один раз в 5 дней

-: один раз в сутки

-: один раз в 14 дней

8.S: У уток интервал между осеменениями, сут.

-: 8

-: 4

-: 1

-: 2

9.S: У цесарок интервал между осеменениями, сут.

-: 1 - 2

-: 4 - 6

-: 12 – 14

-: 8 - 10

10.S: Число цесарок на одного самца при естественном спаривании

-: 1 : 2

-: 1 : 8

-: 1 : 4

-: 1 : 6

11.S: Число самок на одного самца - перепела при естественном спаривании

-: 1 : 3 – 4

-: 1 : 5 - 6

-: 1 : 1 - 2

-: 1 : 8 – 10

12.S: Для проверки производителя по качеству потомства подбирают гнездо в количестве кур

-: 5

-: 15

-: 10

-: 25

13.S: Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве

- нью-гемпширы

- московские белые

- серая калифорнийская

- корниш

14.S: Породы кур, на основе которой созданы материнские линии в мясном птицеводстве

- адлерские серебристые

- белый плимутрок

- полосатый плимутрок

- московские черные

15.S: Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек

- московские белые

- белый плимутрок

- леггорн

- ленинградские белые

Примерные тесты к разделу 2

1.S: поголовье суточных курочек необходимо принять на выращивание, чтобы сформировать 1000 голов несушек родительского стада яичного направления, голов

-: 1000

-: 2500

-: 1100

-: 1500

2.S: Возраст формирования молодок яичных кроссов и перевода их в цех несушек

-: 20

-: 17

-: 12

-: 26

3.S: Возраст перевода по акту молодок в несушек промышленного стада, недель

-: 26

-: 17

-: 22

-: 30

4.S: Продолжительность светового дня ремонтных курочек в возрасте 16 - 17 недель, час

-: 7 - 8

-: 18 - 19

-: 3 - 5

-: 24

5.S: Оптимальная температура для несушек, град

-: 22 - 24

-: 16 - 18

-: 10 - 12

-: 26 - 28

6.S: Оптимальная относительная влажность в помещении для несушек, %

-: 80 - 90

-: 70 - 80

-: 60 - 70

-: 40 - 50

7.S: Продолжительность светового дня для несушек родительского стада (час) при освещенности (Лк)

-: 14 - 15; 10 - 15

-: 8 - 10; 30 - 35

-: 8 - 20; 3 - 5

-: 10 - 12, 40 - 50 I:

8.S: Оптимальная температура для цыплят бройлеров в первую неделю под брудером, град

-: 16 - 18

-: 37 - 39

-: 25 - 27

-: 33 - 31

9.S: Оптимальные затраты корма на 1 кг прироста в бройлерном производстве, кг

- : 2,5 – 27
- : 1,0 - 1,2
- : 1,7 - 1,9
- : 3,0 - 3,3

10.S: Плотность посадки при напольном выращивании на мясо цыплят - бройлеров до 7 - 8 нед. возраста, гол/м. кв

- : 12 - 10
- : 30 – 25
- : 22 - 20
- : 33 - 30

11.S: Продолжительность профилактического перерыва при напольном и клеточном выращивании бройлеров, нед

- : 3
- : 2
- : 4
- : 1 I:

12.S: Оптимальный срок выращивания уток на мясо, нед.

- : 4 - 5
- : 9 - 10
- : 7 – 8
- : 3 - 4

13.S: Закрепление гусынь за одним гусаком в соотношении

- : 1 : 8
- : 1 : 10
- : 1 : 5
- +: 1 : 3 - 4

14.S: Период выращивания гусят на мясо, нед.

- : 9
- : 11
- : 14
- : 7

15.S: Оптимальная продолжительность выращивания цесарок на мясо, нед.

- : 7 - 9
- : 5 – 6
- : 10 – 12
- : 14 - 16

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

для промежуточной аттестации

Описание структуры курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Птицеводство» носит расчетный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25 страниц.

В таблице представлена типовая структура курсовой работы.

Структура курсовой работы и объем отдельных ее разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист	1
2	Содержание	1

3	Введение	1
4	Основная часть	
4.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	8
4.2	Практическая часть Кросс эксплуатируемой птицы на яичном и бройлерном предприятии. Мощность. Расчет различных технологических групп (родительского стада, ремонтного молодняка, цеха промышленных несушек и цеха выращивания бройлеров). Расчет производства пищевых и инкубационных яиц при многократном комплектовании стада. Расчет производства мяса бройлеров. Расчет помещений для птицы. Технологические нормативы при выращивании и содержании птицы.	12
4.3	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	1
5	Заключение/выводы и предложения	1
6	Библиографический список	25 источников
9	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными.

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Требование единства относится к форме построения структуры курсовой работы, но не к ее содержанию.

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ

1. Кроссы кур, используемые в современном яичном и яичном птицеводстве
2. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кроссов
3. Технология содержания взрослой птицы родительского и промышленного стада
4. Технология выращивания ремонтного молодняка родительского стада бройлеров.
5. Световые режимы при выращивании ремонтного молодняка и содержании взрослой птицы
6. Нормированное кормление в птицеводстве
7. Кормление ремонтного молодняка яичных и мясных кроссов
8. Кормление взрослых кур и петухов мясных кроссов
9. Кормление взрослой птицы яичных кроссов
10. Морфологические и инкубационных качества яиц
11. Технология инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
12. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
13. Инкубаторы, их устройство, техническая характеристика
14. Принудительная линька кур и ее значение.
15. Биологический контроль в инкубации, его значение в повышении результативности инкубации

16. Технологии выращивания бройлеров различных весовых категорий.
17. Технология производства мяса индеек
18. Сравнительная характеристика мясных качеств цыплят и индюшат- бройлеров
19. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1200 тыс. несушек (яйценоскость кур 320 яиц в год)
20. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1100 тыс. несушек (яйценоскость кур за 74 недели жизни 310 яиц)
21. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 900 тыс. несушек (яйценоскость кур 300 яиц в год)
22. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1300 тыс. несушек (яйценоскость кур на начальное поголовье 295 яиц в год)
23. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 1 млн. несушек(яйценоскость на среднюю несушку за 76 недель жизни 345 яиц)
24. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 850 тыс. несушек(яйценоскость на среднюю несушку за 76 недель жизни 345 яиц)
25. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 850 тыс. несушек (яйценоскость кур на начальное поголовье 300 яиц в год)
26. Технология производства 4 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 1,5 кг
27. Технология производства 5 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,0 кг
28. Технология производства 8 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 1,8 кг
29. Технология производства 12 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,3 кг
30. Технология производства 10 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,5 кг
31. Технология производства 9 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 2,1 кг
32. Технология производства 6 тыс. тонн мяса бройлеров при конечной живой массе 1,7 кг

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Птицеводство»
для промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению товарных качеств яиц не относится:

- повышение массы яиц
- оптимизация формы яиц
- повышение качества скорлупы
- предынкубационный отбор

2. Назовите преимущества применения современных методов содержания бройлеров в клетке:

- в 1,5 – 2 раза увеличивается поголовье в помещении;
- улучшается эпизоотическое состояние предприятия;
- снижаются расходы корма на 1 кг прироста;
- все ответы правильные

3 Перечислите современные методы применяемые при разведении птицы для их последующего эффективного использования , повышения общей племенной ценности и улучшения желательных признаков:

- последовательный отбор;
 - отбор по независимым уровням браковки;
 - отбор по общей оценке или селекционному признаку
- + все ответы правильные.

4. Установите соответствие:

Определение	Показатель
А) Период времени, в течение которого птица сносит определенное число яиц без перерыва	1) Половая зрелость птицы
Б) Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени	2) Биологический период яйценоскости
В) Период времени с момента снесения первого яйца до линьки и прекращения яйцекладки.	3) Яйцемасса
Г) Наследуемый признак, который определяется возрастом птицы ко времени снесения первого яйца	4) Цикл яйценоскости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

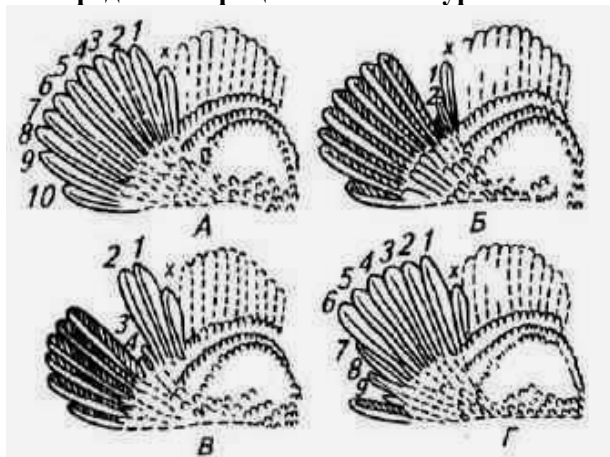
Ответ:

А	Б	В	Г

5. Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве

- нью-гемпширы
- московские белые
- серая калифорнийская
- корниш

6. Определите процент линьки кур по смене маховых перьев первого порядка



Запишите в таблицу ответы под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Возраст оценки и перевода молодок яичного направления в цех несушек (недель)

- 19
- 15
- 17
- 12

8. Какие кроссы являются аутосексными по цвету пуха в суточном возрасте

- : «Родонит» и «Кубань - 73»
- : «Смена» и «Бубульма»
- : «Беларусь - 9» и «Беларусь - 19»
- : «Маркс - 23» и «Барос - 123»

9. Стати, характеризующие хорошую несушку

- цвет оперения
- форма гребня
- состояние клоаки и цвет гребня

10. Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек

- московские белые
- белый плимутрок + леггорн
- ленинградские белые

11. Яйценоскость гусей в год, яиц

- 35-45
- 80-90
- 20- 25
- 90 – 100

12. Стати, характеризующие плохую несушку

- плотное оперение
- синюшный гребень, сухая клоака
- широкая грудь

13. Длина яйцевода у хорошей несушки (см)

- 40 – 50
- 60 - 75
- 90 - 100
- 23 – 30

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. У кур гороховидный гребень доминирует над листовидным, а оперенные ноги над голыми. От группы генетически однородных кур с листовидными гребнями и оперенными ногами при скрещивании с петухом, имеющим гороховидный гребень и голые ноги, получено следующее потомство: с горохо-видным гребнем и оперенными ногами – 59, с гороховидным гребнем и голыми ногами – 72, с листовидным гребнем и оперенными ногами – 63, с листовидным гребнем и голыми ногами – 66.

Установить генотипы родителей и потомков.

15. Рассчитать среднемесячную яйценоскость и интенсивность яйцекладки кур в хозяйстве за январь месяц текущего года по следующим данным: в период с 1 по 10 января поголовье кур составляло 12300 голов, с 11 по 20 января – 11840 и с 21 по 31 января – 11800 голов. За месяц получено 270, 6 тысяч яиц. Определить: общее количество кормодней, среднемесячное поголовье кур, среднемесячную яйценоскость, интенсивность яйцекладки.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Птицеводство»
для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен проводится в виде итогового теста.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению инкубационных качеств яиц не относится:

- селекция на выводимость;
- оптимизация кормления и содержания;
- улучшение условий сбора и транспортировки яиц;
- оценка индекса формы яйца.

2. Назовите современные методы содержания цыплят-бройлеров:

- напольное выращивание с использованием глубокой подстилки;
- раздельное на полу выращивание цыплят-бройлеров;
- клеточной выращивание цыплят-бройлеров
- все ответы правильные

3. Определите современные методы и приемы содержания птицы для эффективного использования птицы при промышленном производстве яиц (несколько ответов):

- продуктивный период яйцекладки кур должен быть менее 6 – 8 месяцев
- продуктивный период яйцекладки кур должен быть не менее 12– 14 месяцев
- деловой выход ремонтных молодок к 140 –дневному возрасту должен быть не менее 77%
- выбраковка и падеж кур должны быть минимальными

4. Спрогнозируйте последствия в изменении кормления мясной птицы при снижении уровня кальция и фосфора в стартовых рационах до 0,5 и 0,2% соответственно:

- хондродистрофия;
- рахит;
- дисхондроплазия большой берцовой кости
- все ответы правильные

5. Установите соответствие между показателями яичной продуктивности и формулой их расчета:

Формула расчета	Показатель
А) Определяют отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период и выражают в процентах	1) Коэффициент оборота стада
Б) Вычисляют путем умножения числа снесенных яиц на их среднюю массу за этот период	2) Яйценоскость
В) Отношение числа ремонтных курочек, переведенных во взрослое стадо за определенный период (чаще всего за год), к среднему поголовью за этот же период в процентах	3) Количество яичной массы
Г) Вычисляют делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек,	4) Интенсивность яйценоскости

Д) Измеряют числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени.	5) Яйценоскость на выжившую несушку
Е) Находят суммированием индивидуальной яйценоскости выживших кур и делением суммы яиц на поголовье выживших несушек.	6) Яйценоскость на среднюю несушку

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Мероприятием по увеличению производственных показателей птицеводства является:

- принудительная линька кур - несушек
- принудительная линька петухов
- все ответы правильные

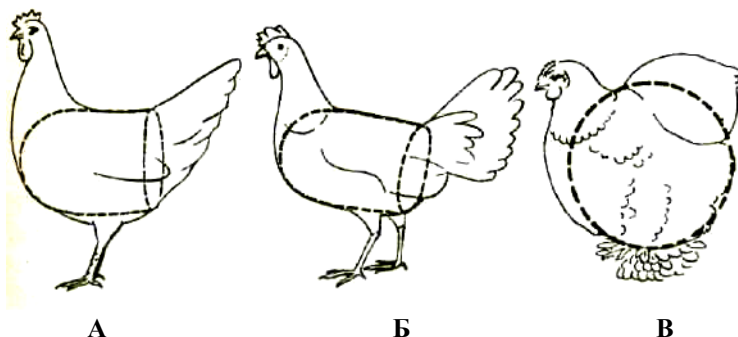
7. Продолжительность (час) светового дня и освещенность (Лк) для несушек - перепелов

- : 12 ; 25 - 30
- : 20 ; 10 - 15
- : 12 ; 10 - 15
- : 17 ; 30 - 35

8. Начало ювенальной линьки у цыплят яичных кроссов, дн.

- : 150
- : 35
- : 21
- : 14 I:

9. Определите типы продуктивности кур.



Запишите в таблицу ответы под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

10. Определите четырехлинейные кроссы яичного направления

- УК Кубань - 73, Беларусь – 9
- Хайсекс коричневый, Родонит
- Беларусь 19, П – 46

11. Определите кроссы белых несушек

- П-46, Бугульма, Радонез
- Прогресс, УК Кубань - 456
- Птичное, Родонит

12. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- высокую оплодотворенность яиц
- пик яйценоскости
- возраст снесения первого яйца
- возраст формирования молодок

13. Что понимают под бонитировкой птицы?

- взвешивание птицы
- оценку и разделение на классы
- оценка по происхождению
- выбраковку слабой птицы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Определите, какая из ниже нарисованных кур несется: внешние и внутренние признаки кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью .

Расстояние между концами лонных костей у несущейся и не несущейся курицы	Расстояние между лонными костями и концом киля у несущейся и не несущейся курицы.
	

Запишите ответ в таблицу расположенную ниже.

Ответ:

Внешние и внутренние признаки кур, изменяющихся в связи с яйценоскостью.

Признак	Несущаяся курица	Не несущаяся курица
Состояние гребня		
Расстояние между лонными костями		
Расстояние между концом киля и лонными костями		
Состояние клоаки		
Окраска частей тела желтоногих кур		
Длина яйцевода, см		

15. Определите массу туши у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы.

Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса, г	Убойный выход, %		Масса тушки	
			полупотрошенной	потрошенной	полупотрошенной	потрошенной
Цыплята-бройлеры	8	1790	79	58		
Утята	8	2300	79	59		
Индюшата	17	6000	81	57		
Гусята	9	4300	76	56		

